

Les détails des défis

Activité	Description	Matériel	Pour la maîtresse
<p>Le calendrier</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire la date du jour (jour, date, année, saison) • Essayer de dire quels jours viennent avant et après aujourd'hui. • Donner la météo du jour. « Quel temps fait-il ? » <p>Pour aller plus loin :</p> <p>Vous pouvez construire la chenille des jours de la semaine. (cf : en annexe)</p> <p>Vous pouvez prévoir le programme de la journée. Dessiner des images de chaque activité de la journée à venir. (un petit travail, jouer, manger, histoire...)</p>	<p>Un calendrier si vous en avez un.</p> <p>Sinon, vous pouvez l'écrire chaque jour avec l'enfant.</p>	<p>Envoyer une vidéo ou un audio quand l'enfant dit la date du jour.</p>

<p>Poésie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et expliquer le sens de la poésie. • Répéter phrase par phrase et recommencer depuis le début. • Ajouter les gestes aux paroles. • Dire la poésie en chuchotant, sans un bruit, plus fort ... 	<p>La poésie qui se trouve en annexe.</p>	<p>Envoyer une vidéo ou un audio quand l'enfant dit la poésie.</p>
<p>Graphisme</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire son prénom sans modèle. • Respecter le sens de l'écriture. <p>Pour aller plus loin :</p> <p>Ecrire le prénom sur différents supports : avec la pâte à modeler, des perles, de la ficelle, des petits bouts de papier, des voitures, des pâtes...</p> <p>Vous pouvez aussi tracer les lettres dans un bac avec un peu de farine/sable/semoule. Laissez libre cours à votre imagination !</p>	<p>Le matériel que vous avez à disposition à la maison.</p>	<p>Envoyer une photo du prénom.</p>

<h2 style="text-align: center;">Les nombres</h2> 	<p>Mettre la table :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compter le nombre de personnes et aller chercher le bon nombre d'assiettes, de couverts (en une fois si ce n'est pas fragile). 2. Placer un certain nombre de peluches autour de la table et prendre le bon nombre d'assiettes, de couverts, pour compléter. 3. Ecrire le nombre obtenu : « il me faut 4 assiettes. » L'enfant écrit 4 sur un papier et il dessine une assiette à côté. Il doit le montrer à l'adulte qui lui donne le nombre d'assiettes qui est écrit sur le papier. 	<p style="text-align: center;">Assiettes, couteaux, fourchettes, cuillères, verres, serviettes...</p> <p style="text-align: center;">Petits papiers pour écrire les chiffres.</p>	<p style="text-align: center;">Envoyer une photo de la table dressée par l'enfant.</p>
<h2 style="text-align: center;">La chasse au trésor des formes</h2> 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte peut revoir les formes de base avec l'enfant : rond, carré, rectangle, triangle. • Choisir une forme, par exemple, le rond : l'enfant doit trouver dans la maison tous les objets en forme de rond. Si les objets ne sont pas fragiles, il peut les regrouper. Faire de même avec chaque forme. <div style="text-align: center;">     </div> <p>Pour aller plus loin :</p> <p>Dessiner les objets trouvés. Ecrire avec votre enfant le nom des objets.</p>	<p style="text-align: center;">Objets de la maison</p>	<p style="text-align: center;">Envoyer une photo de tous les objets en forme de rectangle qui ont été trouvés.</p>

Arts : Bricolage



Pour réaliser ce bricolage, je vous laisse suivre la marche à suivre en annexe. Voici une petite explication si besoin :

1. Plier une feuille A4 dans le sens de la longueur.
2. Coller les côtés qui se touchent.
3. Découper des lignes pour créer l'herbe
4. Rouler le papier et coller/agrafer/scotcher le bouquet.
5. Découper, décorer, colorier des fleurs.
6. Coller les fleurs sur les tiges.

Le bouquet est terminé ! Bravo ! ☺

Feuilles de papier, ciseaux
colle, scotch.

Si vous n'avez pas de
feuilles de couleurs, vous
pouvez utiliser des feuilles
blanches les décorer, les
colorier.

Envoyer une photo du
bouquet terminé.

Gym : Kangourou



Ecouter l'audio des Kangourous ou regarder l'image.
Essayer de faire comme le kangourou en suivant les
instructions.

L'enfant peut faire cet exercice chaque jour après un
petit travail où il est resté assis longtemps, par exemple.

Audio
Image du livre
(En annexe)

Envoyer une vidéo de
l'enfant en train de
réaliser l'exercice.