

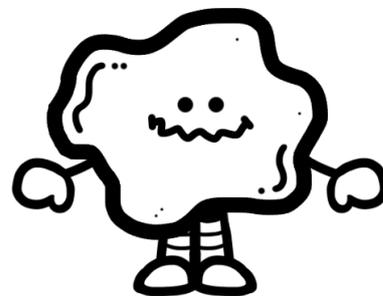
Boîte à idées

Ecublens

Mars 2020



Le dossier en quelques mots...



Contexte

Les écoles vaudoises sont fermées dès le 16 mars et au moins jusqu'au 30 avril, pour ralentir la propagation du coronavirus. Un enseignement à distance est mis en place pour garder un lien avec les élèves et les accompagner durant ces semaines à la maison.

Objectif

L'objectif de ce dossier est de vous proposer des idées d'activités qui demandent peu ou pas de matériel et que vous pouvez réaliser facilement avec vos enfants.

Suivi

Vous choisissez les activités selon vos envies et vous n'êtes pas obligés de toutes les faire, ni de les faire dans l'ordre. Elles sont réalisées selon vos disponibilités et selon le rythme de chaque enfant. Si une journée est trop compliquée, ce n'est pas grave : on réessayera demain !

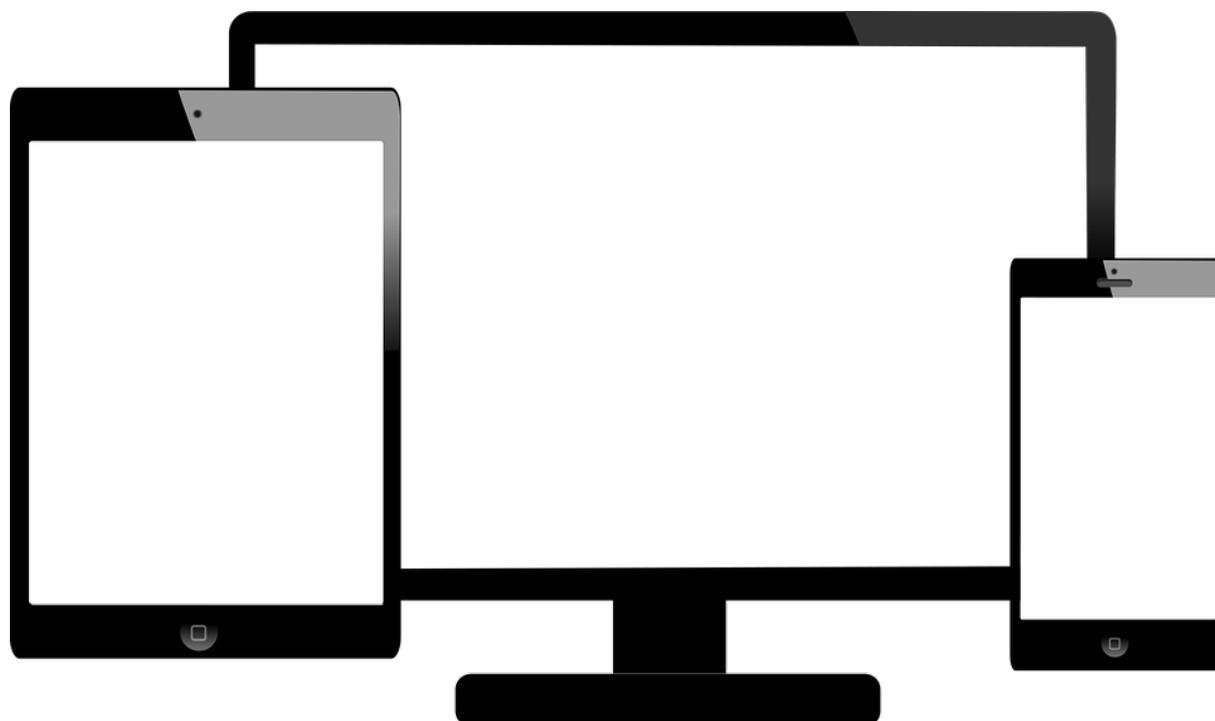
A disposition

N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin de mon aide, pour comprendre une activité ou pour vous aider à accompagner votre enfant selon ses difficultés. De plus, si vous avez besoin d'un avis à propos d'un matériel trouvé sur internet (il y a plein de ressources), n'hésitez pas à me le montrer.

Pour info

Comparaison années scolaires Suisse-France	
En Suisse	En France
1H	Moyenne section maternelle (MS)
2H	Grande section maternelle (GS)

! Attention aux écrans !



Je suis consciente qu'occuper les enfants toute la journée représente un défi et que les écrans peuvent nous soulager parfois. Mais je vous encourage vivement à limiter le temps que les enfants passent devant un écran (ordinateur, tablette, télévision, smartphone,...), en vous aidant du calcul suivant :

Âge de l'enfant divisé par deux = nombre d'heures devant les écrans par semaine

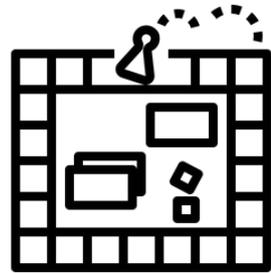
→ Exemple: 6 ans divisé par 2 = 3 heures d'écran par semaine = environ 25 minutes par jour

Table des matières

Vous ne devez PAS tout faire. Sentez-vous libres de choisir des activités qui vous parlent et qui parlent à votre enfant.

Jeux	p.5
Tâches ménagères	p.6
Lecture d'histoires	p.7
Français	p.8
Mathématiques.....	p.9
Calendrier	p.9
Sciences.....	p.10
Dessins et coloriages.....	p.11
Bricolages.....	p.12
Musique.....	p.12

Jeux



Les moments de jeux sont très importants en I-2P.

- Puzzles
- Jeux de société
- Jeux de construction (libre ou avec une consigne : construire un garage, une maison, une tour plus haute que moi, etc...)
- Construire une cabane
- Pâte à modeler (libre ou avec une consigne : reproduire une lettre, un chiffre, un animal, un bonhomme...)
- Poupées / voitures / playmobil / dinette / lego
- Jouer au café en prenant de vraies commandes (un bloc-notes, un crayon et dessiner ou écrire la commande des membres de la famille puis les préparer)
 - Ces jeux permettent à l'enfant de mimer ce qu'il vit, de reproduire des gestes précis et d'utiliser un vocabulaire adapté à la situation.

Les tâches ménagères



Participer aux tâches ménagères permet à l'enfant d'écouter les consignes données, de se concentrer, de réaliser une tâche jusqu'au bout, de travailler sa motricité fine.

- Mettre et débarrasser la table
- Cuisiner – suivre une recette
- Prendre une photo des étapes de la recette et les remettre dans l'ordre
- Sentir les odeurs des épices
- Retrouver la première lettre de son nom sur les emballages
- Ranger, plier et trier les habits par couleurs
- Faire le ménage
- Ranger sa chambre, ses jouets. (A l'école, nous sommes obligés de ranger avant de faire autre chose et les enfants le savent)
- Prendre soin des plantes vertes
- Trier les déchets dans les bonnes poubelles
- S'occuper du jardin
- S'occuper des animaux

Lecture d'histoires



Lire ou raconter une histoire à un enfant (en français ou dans votre langue maternelle) est un moment privilégié qui permet de nombreux apprentissages. Cela développe également son imagination.

- Expliquer les nouveaux mots de vocabulaire
- Demander à l'enfant de raconter ce qui a été lu
- Chercher l'auteur, l'édition, le titre
- Prendre une page au hasard et demander à l'enfant ce qui vient après ou avant cette page
- Dessiner son passage préféré et l'expliquer
 - 1P : l'adulte écrit ce que l'enfant lui dicte
 - 2P : l'enfant essaie d'écrire comme il pense
- Raconter l'histoire quelques jours après
- Nommer les personnages de l'histoire
- Théâtre : fabriquer les marionnettes des personnages (par exemple en collant des dessins sur un bâton) ou des masques et rejouer l'histoire
- Lister tous les lieux où se passe l'histoire
- Détailler ce qui est réel et imaginaire dans l'histoire
- Raconter une partie de l'histoire et l'enfant retrouve l'image correspondante
- Domino des livres : sortir les livres de la bibliothèque et créer un domino en trouvant des points communs entre les livres (auteur, mot du titre, animal sur la couverture...)

Français



- Reconnaître les différentes lettres et dire comment elles chantent (le son de la lettre et pas son nom)
- Écrire son prénom sans modèle
- Écrire les lettres (en faisant attention au sens de l'écriture)
- Introduire un nouveau mot (par exemple : « Pâques »)
 - Essayer de l'écrire avec et sans le modèle
 - Mélanger les lettres et remettre dans l'ordre
 - Écrire plusieurs mots et l'enfant doit retrouver où il est.
 - Faire chanter toutes les lettres du mot
- Écrire un mot sur un post-it et l'enfant va le coller au bon endroit (ex : table, lavabo, fenêtre, porte, lit, etc.)
- Écrire un mot comme on l'entend
- Trouver des mots qui commencent par le même son ou qui riment
- Dire un mot en robot (M-O-T-O) et l'enfant devine de quel mot il s'agit
- Écrire une lettre/un mail/une carte postale aux copains d'école/à la maîtresse/aux grands-parents pour raconter sa journée
- Chasse au trésor : trouver dans la maison un objet qui commence par...

Mathématiques



- Compter le plus loin possible (les objets de la maison)
- Reconnaître les chiffres
 - 1P : jusqu'à 10
 - 2P : jusqu'à 20
- Utiliser les chiffres dans des situations variées :
 - Aller chercher 4 assiettes, 8 couteaux, 10 serviettes
 - Compter les pâtes dans une assiette (j'en ai plus que..., moins que..., autant que...)
- Classer, trier (les chaussettes par exemple)
- Reconnaître et nommer les formes (dans la maison, trouver des objets en forme de rond, en forme de carré...)
- Composer un numéro de téléphone sur le clavier pour appeler les copains/les grands-parents
- Essayer de dessiner sa chambre depuis le ciel



Calendrier

En classe, nous avons l'habitude de parler du temps qui passe en utilisant un calendrier. Les enfants connaissent bien ce rituel et peuvent donc le reproduire à la maison.

- Dire le nom du jour de la semaine, le numéro, le mois, l'année et la saison
- Essayer de savoir quel jour vient avant et quel jour vient après
- Observer la météo du jour
- Faire un décompte, par exemple jusqu'à Pâques
- Connaître la date de son anniversaire

Sciences

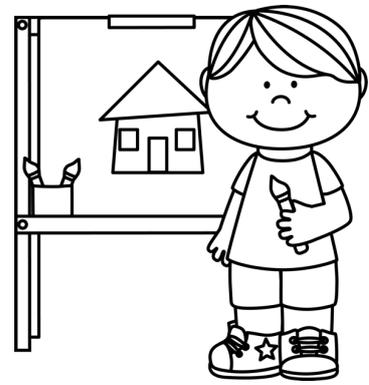


- Observer la nature qui change avec l'arrivée du printemps
- Dessiner ses observations pour en garder une trace
- Planter des graines et s'en occuper pour qu'elles poussent
- Observer les petites bêtes qu'on trouve juste devant la maison (escargots, fourmis, mouches...)
- Reconnaître des goûts, odeurs, toucher des objets avec les yeux bandés
- Chercher un objet qui a exactement la même couleur qu'un autre dans la maison

Vous pouvez également réaliser des petites expériences avec peu de matériel. Vous en trouvez sur internet assez facilement. Voici des titres d'expériences faciles et chouettes : le poivre magique, le lait vivant, le sous-marin bouteille, l'œuf rebondissant, ça flotte ou ça coule, qui proviennent du site :

<http://www.momes.net/Apprendre/Sciences/Experiences-pour-enfants>

Dessins et coloriages



Matériel : stylos, crayons, craies, peinture, néocolors...

- S'appliquer lors d'un coloriage (changer de couleurs, soigner ses traits, ne pas dépasser)
- Faire une peinture qui sent bon avec les épices (curry/ paprika + eau ...)
- Dessiner suivant son envie
 - Une sortie en famille
 - Un moment du film/du livre que j'ai bien aimé
 - Ma famille, mes amis, ma classe
- Dessiner des choses figuratives
 - Maison, nuage, fleur, bonhomme, animaux
- Dessiner son portrait
 - L'enfant doit se dessiner de la tête au pieds en respectant les couleurs de leurs habits, cheveux, yeux... etc. (Avant de dessiner, revoir et nommer les différentes parties du corps)
- Dessin dicté
 - <http://ekldata.com/lavieenclasse.eklablog.com/erso/oral/droles-bobines.compressed.pdf>

Bricolages

Il y a plein d'idées de bricolages sur internet et plus spécialement sur le site Pinterest : <https://www.pinterest.ch>

Bricoler librement permet à l'enfant de développer sa créativité !

- Bricolage avec du matériel de récupération (rouleaux de papier toilette ou de papier ménage, boîte à œufs, pots de yogourt, découper dans des magazines, etc.)
- Bricolage avec consignes (vous montrez comment faire et l'enfant fait seul)

Musique

- Chanter des petites chansons / comptines
- Réciter des poésies
- Danser sur différents rythmes
- Apprendre une petite chorégraphie
- Jouer de la musique
- Créer un petit instrument avec du matériel de récupération

