

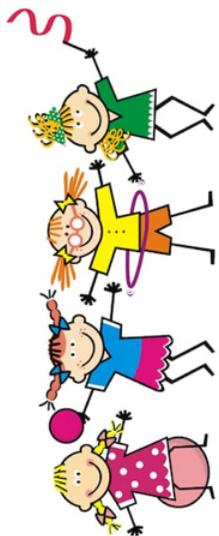
Les détails des défis

Activité	Description	Matériel	Pour la maîtresse
<p data-bbox="188 555 421 960">Vidéo</p> <p data-bbox="188 707 421 960">Présentation de mon activité préférée de la maison</p> 	<p data-bbox="465 520 1288 807">A notre retour à l'école, le 11 mai prochain, nous aurons le plaisir de retrouver la classe et surtout les copains et copines, qui nous ont beaucoup manqués. A cette occasion, les maîtresses aimeraient pouvoir montrer un petit film aux enfants, dans lequel chacun d'eux présente la chose qu'il a le plus aimé faire pendant ces dernières semaines à la maison.</p> <p data-bbox="465 863 801 898">Pour préparer ce film :</p> <ul data-bbox="517 954 1288 1241" style="list-style-type: none"><li data-bbox="517 954 1288 1026">• Réfléchis à une chose que tu aimerais montrer, ou raconter aux copains et copines.<li data-bbox="517 1038 1288 1158">• Quand tu es prêt, demande à papa ou maman de te filmer, et présente la chose que tu as choisie. La vidéo ne devrait pas dépasser 1 minute (environ).<li data-bbox="517 1171 1288 1241">• Envoie la vidéo à la maîtresse pour qu'elle puisse préparer le film 😊	<p data-bbox="1503 914 1525 930">--</p>	<p data-bbox="1760 882 2063 959">Envoyer la vidéo à la maîtresse</p>

<h2>Repérage spatial</h2>  	<p>Ces exercices permettent d'entraîner les notions et les mots de vocabulaire suivants : dessus (sur), dessous (sous), à côté, au milieu (entre), devant, derrière, dedans (dans), dehors (hors de), etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> L'enfant prend une peluche et l'adulte lui donne des consignes précises, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> → Pose la peluche sous la chaise → Pose la peluche entre les deux chaises L'adulte pose la peluche à un endroit de son choix et l'enfant doit décrire la position, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> → La peluche est posée derrière le coussin → La peluche est posée sur la table 	<p>Une peluche</p>	<p>Envoyer une photo de l'emplacement de la peluche</p>
<h2>Chanson</h2> 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre la chanson en écoutant l'audio et en répétant après la maîtresse (en annexe) Mimer avec des gestes les paroles de la chanson <p><u>Pour aller plus loin :</u></p> <p>Regarder la vidéo de l'expérience des paillettes (et la faire à la maison si vous en avez envie). En parler avec votre enfant et rappeler les gestes corrects pour se laver les mains, qui nous seront utiles à l'école.</p>	<p>En annexe sur le site :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Audio de la chanson -Paroles de la chanson -Vidéo de l'expérience des paillettes 	<p>Envoyer une vidéo ou un audio de la chanson</p>

Gym

Le parcours d'obstacles



La gym te manque et nous le savons ! Cette semaine, nous te proposons un parcours d'obstacles.

Ce qui est rigolo, c'est de chercher des objets de la maison qui pourront te servir à créer les obstacles de ton parcours (coussins, tapis, tables, chaises, gobelets, corde, cerceaux etc.)

Tu peux les disposer **à l'intérieur ou dehors** pour créer différents exercices, comme à la gym :

- Ramper
- Grimper
- Sauter
- Marcher en équilibre
- Sauter sur un pied...

Attention à ne pas te faire mal, ce n'est pas une course et tu n'as pas besoin de le faire à toute vitesse 😊.

Si tu manques d'idées :

Essaie de te souvenir des activités que tu faisais à la rythmique avec Monsieur Michel et déplace-toi dans ta maison comme des animaux.

Matériel à disposition à la maison ou dans le jardin

Envoyer une courte vidéo ou une photo du parcours à la maîtresse

<p>Bricolage Couronne de cœurs</p> 	<p>Créer une couronne de cœurs pour toute sa famille. → La marche à suivre se trouve en annexe.</p> <p><u>Pour aller plus loin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à dessiner des cœurs sur une feuille. • Écrire les prénoms de toutes les personnes de sa famille (sur une feuille, sur un tableau, avec des objets de la maison...) 	<p>Marche à suivre en annexe</p> <p>Des feuilles de papier, des ciseaux, une agrafeuse, de la colle ou du scotch</p>	<p>Envoyer une photo de sa couronne de cœurs</p>
<p>Dessin Je me réjouis de retourner à l'école parce que...</p> 	<p>Les copains et les copines de l'école nous manquent et nous nous réjouissons de les retrouver. Comme lors du deuxième plan de travail, nous te proposons de faire un dessin et ensuite de le partager sur le groupe WhatsApp de la classe pour que tout le monde puisse le voir ☺</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander à l'enfant de dessiner la raison pour laquelle il se réjouit de retourner à l'école. • Écrire la phrase avec la réponse de l'enfant, comme ceci : « Je me réjouis de retourner à l'école parce que ... » 	<p>Une feuille de papier pour le dessin, des crayons, des stylos, des feutres... pour dessiner et colorier.</p>	<p>Envoyer une photo du dessin.</p> <p>La maîtresse le partagera sur le groupe WhatsApp de la classe.</p>

Français

Invention de la fin de l'histoire



- Regarder la vidéo de l'histoire « la grenouille à grande bouche » (en annexe)
- Vérifier la compréhension :
 - Pourquoi la grenouille part de sa marre ?
 - Que fait-elle ?
 - Pourquoi visite-t-elle d'autres animaux ?
- Inventer la fin de l'histoire, que va-t-il arriver à la grenouille à grande bouche en arrivant dans sa marre ?
 - Dessiner ou raconter la fin de l'histoire en vidéo ou en audio
 - Amener l'idée à l'école lors de la reprise

Lors de notre retour en classe, nous prendrons le temps de découvrir toutes les idées des enfants et surtout de découvrir la fin de l'histoire telle qu'elle est présentée dans le livre ☺ !

La vidéo de l'histoire de la grenouille en annexe sur le site

Le texte de l'histoire si vous souhaitez le traduire dans votre langue pour mieux le comprendre

Une feuille de papier pour le dessin

Une photo du dessin qui raconte la fin de l'histoire

OU

L'audio ou la vidéo de l'enfant qui raconte